

CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

*C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371
Montecristi, República Dominicana*

1941-2020

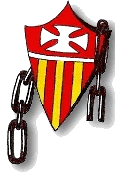


AÑO ESCOLAR 2019-2020

Estimados Padres, Madres y/o Tutores.

Esta Comunidad Educativa tomando en cuenta la situación mundial y asumiendo las disposiciones emitidas por el Excelentísimo Señor Presidente de la República Lic. Danilo Medina, hemos diseñado este material de apoyo a sus hijos/as, donde se les proporciona algunas actividades que pueden ayudar para reforzar el aprendizaje desde sus hogares.

Esta temática nos ayuda estar al día en los diversos contenidos, por lo que le solicitamos que puedan acompañar a sus hijos/as en estas actividades para el reforzamiento del área.



CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

Lema del año: **UNA ESCUELA HUMANIZADORA EN RED Y COMUNIÓN**

VALORES DEL MES: **Bondad y Compasión**

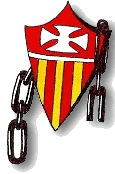
Docente: **Carmen Jiménez Contreras**

Área curricular: **Lengua Española** Grado: **6º** Nivel: **primario**

Tiempo estimado: **2 semanas**

Aprendizajes esperados: **Con esta guía de estudio los estudiantes deben lograr lo siguiente:**

- Diferenciar un cuento que escucha de otro tipo de texto.
- Responder a preguntas orales (literales e inferenciales) relacionadas con los cuentos que escucha.
- Reconstruir oralmente el sentido global de los cuentos que escucha.
- Mostrar disfrute y motivación al escuchar cuentos.
- Narrar cuentos tomando en cuenta la estructura (inicio, nudo y desenlace).
- Narrar cuentos oralmente, utilizando la entonación y la gesticulación adecuadas para evocar emociones (alegría, tristeza, miedo etc.).
- Ordenar cronológicamente los sucesos del nudo del cuento, apoyándose en los conectores de orden, causales y de continuidad.
- Mostrar disfrute y motivación al contar cuentos.
- Diferenciar un cuento que lee de otro tipo de texto.
- Responder a preguntas (literales e inferenciales) orales y escritas relacionadas con los cuentos que lee.
- Leer cuentos en voz alta, con la entonación, el ritmo y las pausas correspondientes, reconociendo y aplicando los signos de puntuación.
- Reconstruir el sentido global de los cuentos que lee.
- Seleccionar cuentos en función de sus intereses personales y de las otras personas para disfrutar la lectura de forma individual y comunitaria.
- Escribir cuentos de su propia autoría tomando en cuenta su estructura (inicio, nudo y desenlace) y sus componentes.
- Ordenar las acciones de forma coherente, apoyándose en el uso de conectores de orden, causales y de continuidad.



CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

Montecristi, República Dominicana

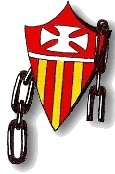
1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

- Escribir uno o varios borradores del cuento en los que se perciben cambios de forma y contenido en relación con la versión inicial y final del escrito.
- Respetar las convenciones de la escritura al escribir cuentos.

CONTENIDOS	ACTIVIDADES
1. - Componentes del cuento: personajes, narrador, ambiente, atmósfera, trama, tema.	Observa y lee la diapositiva anexa en esta carpeta de trabajo titulada ‘LOS ELEMENTOS DEL CUENTO’ Leer un cuento e identificar los elementos mediante el siguiente cuestionario 1. ¿Quiénes son los personajes del cuento que leíste? ¿Quién es el personaje principal? ¿Dónde se desarrolló el cuento? ¿Cómo se sentían los personajes? ¿Qué problemas enfrentó el personaje principal?
2- Uso de conectores de orden (primero, luego, después), causales (porque, por eso, por lo que) y de continuidad (y, en esto, entonces) para secuenciar los sucesos del nudo del cuento.	Investigar para que se utilizan los conectores de orden y los conectores causales 1. explica por escrito que debemos hacer para evitar enfermarnos de coronavirus. Recuerda utilizar conectores de orden y causales.



CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

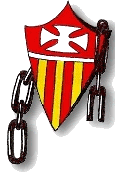
Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

El cuento función y estructura	Lee en voz alta tu cuento favorito, recuerda que si no tienes un libro en casa lo puedes buscar por internet
El cuento función y estructura	Escribe un cuento colectivo con tu familia.
	Corrige tu escritura con ayuda de un familiar, asegúrate de que lo siguiente: Uso de mayúsculas al inicio de cada oración, utilizar el punto y la coma donde sea necesario, tildar las palabras que lo requieran.
El cuento función y estructura (Cuentos desordenados)	El siguiente cuento está desordenado. Escríbelo en tu cuaderno de forma ordenada. EL MUÑECO DE NIEVE Le salió un niño precioso, redondo, con ojos de carbón y un botón rojo por boca. La pequeña estaba entusiasmada con su obra y convirtió al muñeco en su inseparable compañero durante los tristes días de aquel invierno. Le hablaba, le mimaba... Pero pronto los días empezaron a ser más largos y los rayos de sol más cálidos... El muñeco se fundió sin dejar más rastro de su existencia que un charquito con dos carbones y un botón rojo. La niña lloro con desconsuelo. Un viejecito, que buscaba en el sol tibieza para su invierno, le dijo dulcemente: Seca tus lágrimas, bonita, por que acabas de recibir una gran lección: ahora ya sabes que no debe ponerse el corazón en cosas perecederas. Había dejado de nevar y los niños, ansiosos de libertad, salieron de casa y empezaron a corretear por la blanca y mullida alfombra recién formada. La hija del herrero, tomando puñados de nieve con sus manitas hábiles, se entregó a la tarea de moldearla. - Haré un muñeco como el hermanito que hubiera deseado tener, se dijo.
Los verbos	Observa el video que aparece en la siguiente dirección https://www.youtube.com/watch?v=IS4jeLvbZdM



CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

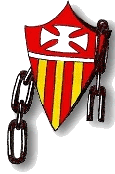
C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371
Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

	completa el siguiente ejercicio
--	---------------------------------



CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371
Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

Verbos Regulares con terminación ER



Los verbos regulares en español siguen reglas de conjugación para cambiar la terminación del verbo en dependencia del sujeto de la oración sin afectar la raíz original del verbo.

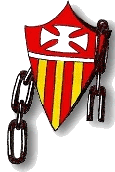
1. Completa el cuadro con la conjugación correcta en presente de cada verbo.

Verbo	Yo	Tú	Él/Ella/Ud	Nosotros	Vosotros	Ellos/Uds
Comer	como	comes	come	comemos	coméis	comen
Beber						
Correr						
Leer						
Depender						
Temer						
Aprender						
Vender						
Responder						
Prometer						

2. Completa las oraciones con el presente indicativo de los verbos en paréntesis.

1. María _____ solamente comida saludable. (COMER)
2. Nosotros _____ café todos los días. (BEBER)
3. ¿Tú _____ por las mañanas también? (CORRER)
4. Antonio _____ libros de misterio. (LEER)
5. El proyecto _____ mucho de las donaciones. (DEPENDER)
6. ¿Vosotros _____ que hayan fantasmas en la casa? (TEMER)
7. Ellos _____ todo tipo de productos artesanales. (VENDER)
8. Los niños _____ idiomas muy rápidamente. (APRENDER)
9. Yo _____ siempre que el profe pregunta. (RESPONDER)
10. ¿Tú _____ que no lo harás de nuevo? (PROMETER)





CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

Adjetivos	<p>Observar el video de la siguiente dirección</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s2KUBF-Ef3U</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WubQP3SoncU</p> <p>Lee tu cuento favorito, luego completa el siguiente cuadro</p> <table border="1" data-bbox="491 591 1351 1066"><tr><td data-bbox="491 591 922 792">Personaje principal</td><td data-bbox="922 591 1351 792">Adjetivos que lo califican:</td></tr><tr><td data-bbox="491 792 922 1066">Personajes secundarios</td><td data-bbox="922 792 1351 1066">Adjetivos que lo califican</td></tr></table>	Personaje principal	Adjetivos que lo califican:	Personajes secundarios	Adjetivos que lo califican
Personaje principal	Adjetivos que lo califican:				
Personajes secundarios	Adjetivos que lo califican				
El cuento función y estructura	<p>Escribe tu propio cuento. Recuerda los elementos que deben aparecer en cada parte del cuento, además debes utilizar las mayúsculas, verbos en pasado adjetivos, conectores de orden de causa. Debes utilizar signos de puntuación como son: la tilde en las palabras que lo requieran, el punto(.) la coma (,) signos de interrogación si necesita escribir una pregunta (¿?) signos de admiración para expresar asombro por parte de los personajes.</p>				