

# **CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ**

*C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371*

*Montecristi, República Dominicana*

**1941-2020**



**AÑO ESCOLAR 2019-2020**

Estimados Padres, Madres y/o Tutores.

Esta Comunidad Educativa tomando en cuenta la situación mundial y asumiendo las disposiciones emitidas por el Excelentísimo Señor Presidente de la República Lic. Danilo Medina, hemos diseñado este material de apoyo a sus hijos/as, donde se les proporciona algunas actividades que pueden ayudar para reforzar el aprendizaje desde sus hogares.

Esta temática nos ayuda estar al día en los diversos contenidos, por lo que les solicitamos que puedan acompañar a sus hijos/as en estas actividades para el reforzamiento del área.



# CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371  
Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

## CIENCIAS SOCIALES

**Profesor:** Andrys Yocarys Taveras Acevedo

**Grados:** Sexto (A-B) de Primaria

**Ejercicios:** Unidad de Civilizaciones de Europa.

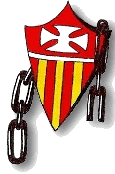
### 1.- LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

#### EL CRISTIANISMO

El cristianismo se había convertido en la religión oficial del Imperio Romano en el siglo IV y había empezado a extenderse entre las tribus germánicas antes de la caída de Roma. La división del Imperio Romano en dos, el de Oriente y el de Occidente, resultó también en una partición en el seno de la iglesia cristiana. La parte occidental, centrada en Roma, se convirtió en católica; la parte oriental, centrada en Constantinopla, se convirtió en ortodoxa. En el siglo VII surgió en Arabia el Islam, una de las grandes religiones del mundo.

La expansión del cristianismo entre los bárbaros constituyó una poderosa fuerza civilizadora y ayudó a asegurar que algunos vestigios de la ley romana y del latín continuaran en Francia, Italia, España y Portugal. Solo en Inglaterra el cristianismo romano sucumbió ante las creencias paganas. Los francos se convirtieron al catolicismo durante el reinado de Clovis y, a partir de entonces, expandieron el cristianismo entre los germanos del otro lado del Rin. Por su parte, los bizantinos extendieron el cristianismo ortodoxo entre los búlgaros y los eslavos.

El cristianismo fue llevado a Irlanda por San Patricio a principios del siglo V, y desde allí se extendió a Escocia, desde donde regresó a Inglaterra por la zona norte. A finales del siglo VI, el papa Gregorio el Grande envió misioneros a Inglaterra desde el Sur. En el transcurso de un siglo, Inglaterra volvió a ser cristiana.



# CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371  
Montecristi, República Dominicana

**1941-2020**



## AÑO ESCOLAR 2019-2020

### LOS MONASTERIOS

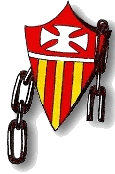
Durante los disturbios de la Edad Oscura, unos cuantos cristianos fuertemente comprometidos se retiraron de la sociedad para vivir como ermitaños, normalmente en el salvaje e inhóspito límite de la civilización. Los ermitaños, a su vez, inspiraron a los clérigos más convencionales a realizar votos de pobreza y de servicio como respuesta a las enseñanzas de Jesucristo.

Muchos de estos clérigos formaron nuevas comunidades de religiosos afines que recibieron el nombre de monasterios. El papa Gregorio alentó la construcción de monasterios por toda la Europa cristiana. En algunas zonas de Europa, pronto se convirtieron en los únicos reductos del saber. Hay quien opina, por ejemplo, que los monjes irlandeses preservaron la civilización en sus monasterios. Los monjes irlandeses se desplazaron a otras zonas europeas para enseñar y revivir el interés por el saber. Los monasterios eran la principal fuente de hombres instruidos capaces de ayudar en la administración del gobierno, por lo que muchos adquirieron importancia como asistentes y consejeros reales.

Con el tiempo, los monasterios se enriquecieron por las donaciones de tierras, como le había pasado a la iglesia romana. Se fundaron distintas órdenes religiosas con diferentes objetivos. Algunas vivían replegadas en sus propios intereses; otras formaban a misioneros para enviarlos a tierras salvajes; otras aconsejaban a los papas en materia doctrinal; y otras proporcionaban importantes servicios comunitarios como el cuidado de ancianos y enfermos o el socorro a los necesitados.

El sistema feudal: Los señores feudales no eran siempre militares, sino que la propia Iglesia estaba también integrada en este sistema. Las catedrales, abadías y monasterios tenían también posesiones, y el diezmo se convertía así en una de sus fuentes principales de recursos (diezmo, percepción que cobraba el señor por el mantenimiento y reparación de un templo que era utilizado por los aldeanos como parroquia).

Ante la inseguridad reinante, muchos propietarios de tierras buscaron el amparo y protección de otros señores más poderosos, a cambio de cederles su vasallaje y fidelidad



# CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

Montecristi, República Dominicana

**1941-2020**



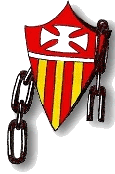
## AÑO ESCOLAR 2019-2020

o un censo o gravamen. Para asegurarse la lealtad del vasallo, el señor le entregaba a cambio un bien de naturaleza real, el feudo; éste se materializaba en forma de tierras o derechos, pero nunca con la propiedad plena sobre el mismo. El acuerdo entre ambos se efectuaba mediante la ceremonia del homenaje, por la cual el vasallo juraba fidelidad al señor, y este lo acogía, ofreciéndole defensa y protección.

La fidelidad estaba generalmente centrada en el campo militar, de manera que el vasallo se obligaba ante su señor a prestarle asistencia en caso de guerra; esto implicaba la necesidad de recursos para sufragar los gastos que suponía el mantenimiento de un caballo, un castillo o un contingente militar. Por este motivo, el feudo debía tener capacidad para generar ingresos suficientes a quien lo detentaba. Sobre el dominio señorial se percibían unas prestaciones que podían ser en especie o monetarias, como jornadas de trabajo en las tierras del señor, pago de tributos, contribuciones y tasas, o por la utilización de determinados servicios o bienes (molinos, montes, puentes o caminos).

Ante la situación de la Iglesia, bien integrada en el sistema feudal y con los principios evangélicos desvirtuados, surgieron Francisco y Domingo, con la fundación de sus respectivas Órdenes. Las Órdenes mendicantes: Se fundaron en el siglo XIII distintas órdenes religiosas, diferentes de las monacales, con distintos objetivos. En primer lugar, la vida monástica buscaba aislamiento. Por el contrario, los mendicantes se establecían en el corazón de las ciudades para atender espiritualmente a una población urbana en constante crecimiento.

En segundo lugar, les caracteriza la adopción de la pobreza absoluta, tanto individual como colectiva, respondiendo a la aspiración del momento de volver a una iglesia pobre, como la de los primeros tiempos, como la de los evangelios. Al negarse a poseer bienes, recurrían a la mendicidad para obtener lo imprescindible para poder vivir. De ahí viene el nombre. Aunque con el tiempo, y por la necesidad de asegurar la permanencia espiritual se mitigó esta pobreza aceptando la pobreza colectiva y el uso de rentas.



# **CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ**

*C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371*

*Montecristi, República Dominicana*

**1941-2020**

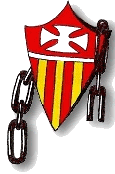


## **AÑO ESCOLAR 2019-2020**

Por último, respondían a la urgente necesidad de predicar como medio de contrarrestar la influencia de los herejes. Y para que la predicación estuviese siempre dentro de la ortodoxia y poder contestar eficazmente a estos se consideró que los mendicantes debían de tener una buena formación religiosa e intelectual. Este será uno de sus grandes rasgos definidores: la preocupación por la cultura y la enseñanza.

**2.- REALIZA UN BREVE RESUMEN DE LO LEÍDO.**

**3.- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA SOBRE EL CRISTIANISMO.**



# CENTRO EDUCATIVO SAN JOSÉ

C/ José Ant. Salcedo No. 7 - Tel. (809) 579-2371

Montecristi, República Dominicana

1941-2020



AÑO ESCOLAR 2019-2020

